

# STAVOVI MLADIH O #održivom razvoju



Rezultati anketnog  
istraživanja o održivom  
razvoju kod mladih

**Pripremila: Tanja Popović-Filipović i Tamara Mikulić**

**Izdavač: Centar za edukaciju i informiranje potrošača i Humanitarna udruga Duga**

**Izrada logotipa projekta i naslovnice: Dorotea Husarek**

**Osijek, veljača 2022.**

**Ovo anketno istraživanje provedeno je kao dio projekta "Pokretači promjena za #održivi razvoj"**



## **Nositelj projekta**



## **Partneri**



## **Projekt financira**



**MINISTARSTVO ZNANOSTI  
I OBRAZOVANJA  
REPUBLIKE HRVATSKE**



**Gimnazija Vukovar**

# UVOD

U izvještaju su predstavljeni rezultati anketnog istraživanja provedenog u siječnju 2022. godine u okviru projekta "Pokretači promjena za #održivi razvoj". Nositelj ovog partnerskog projekta je Centar za edukaciju i informiranje potrošača u partnerstvu s Humanitarnom udrugom Duga Vukovar, Srednjom školom Valpovo i Gimnazijom Vukovar.

Važan dio projekta je anketno istraživanje o stavovima mladih o održivom razvoju. Cilj tog istraživanja nije bio samo dobiti podatke o njihovom shvaćanju i promišljanju održivog razvoja, već ih uključivanjem u cijeli proces potaknuti na djelovanje u svojim zajednicama i pokretanje aktivnosti na načelima održivog razvoja.

Projekt je financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

# SADRŽAJ

Definicija održivog razvoja **1**

Rezultati anketnog istraživanja **4**

Zaključak **19**

## DEFINICIJA ODRŽIVOG RAZVOJA

Ovim riječima održivi razvoj prvi je put definirala Svjetska komisija za okoliš i razvoj 1987. godine. I dok su se definicije mijenjale kroz povijest, srž je ostala ista. Razlika je što se ponekad fokus više usmjeravao na okoliš ili na socijalna prava.

Danas je održivi razvoj temeljen na razumijevanju povezanosti njegove tri temeljne sastavnice: društvo, okoliš i gospodarstvo. Ravnoteža između sve tri sastavnice i njezina operacionalizacija u praksi osigurava dugoročan razvoj ljudskog društva u očuvanom okolišu.

### DRUŠTVO

Društvena komponenta podrazumijeva njegovanje zajednica uz poticanje kulturološke raznolikosti i očuvanje kulturne baštine, osiguravanje jednake dostupnosti na obrazovanje i zdravstvenu skrb, postizanje ravnopravnosti svih članova društva te unaprjeđenje socijalnih prava.

### OKOLIŠ

Okolišna komponenta uključuje razvoj strategija i planova upravljanja za očuvanje okoliša, smanjenje i zaustavljanje zagađenja okoliša, brigu za stabilnost klime, razumnu i učinkovitu eksploataciju prirodnih dobara i brigu o njihovim kapacitetima te zaštitu bioraznolikosti i prirode.

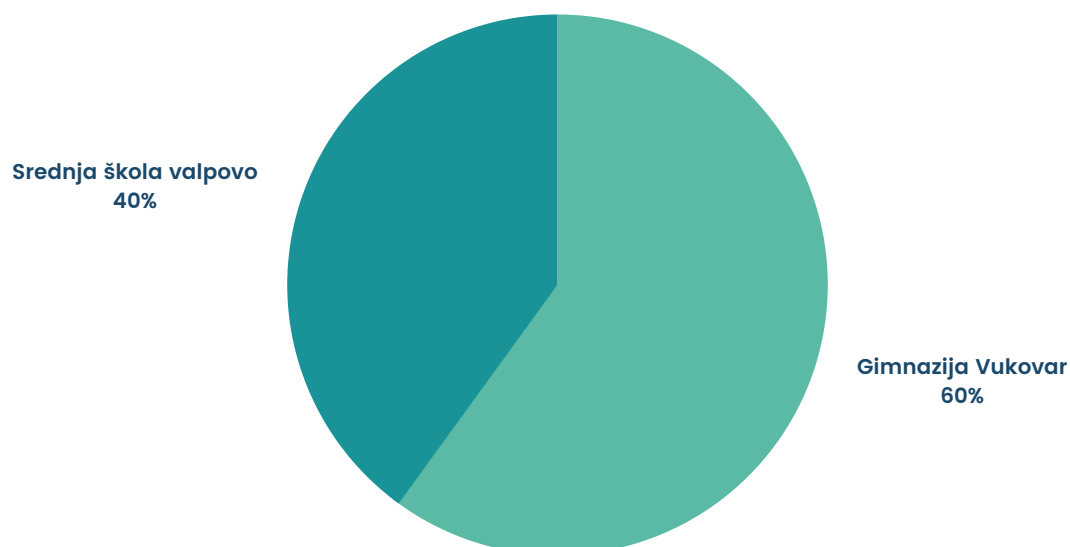
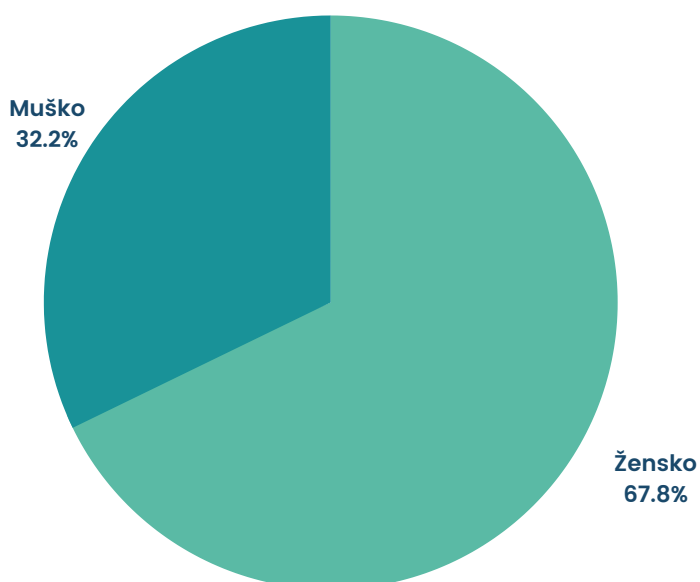
### GOSPODARSTVO

Gospodarski segment treba omogućiti porast blagostanja ljudi, održavanje stabilnosti cijena i zaposlenja uz zadovoljavajuće prihode, uštedu troškova te ekonomsku efikasnost.



## Profil mladih koji su sudjelovali u anketnom istraživanju

Anketu je ispunilo ukupno 90 mladih osoba sa područja Valpova i Vukovara. Anketu su ispunjavale mlade osobe u dobnoj skupini od 15 do 18 godina. U istraživanju je obuhvaćen veći udio ženskog spola – 67,8 %, a muškog spola 32,2%. Obuhvaćeno je 60% učenika iz Gimnazije Vukovar i 40% učenika iz Srednje škole Valpovo.



## REZULTATI ANKETNOG ISTRAŽIVANJA

U nastavku izvještaja prikazani su rezultati anketnog istraživanja o stavovima mladih o održivom razvoju.

Pitanja u upitniku bila su postavljena u rasponu od , raspon od 1 – uopće se ne slažem, do 5 – u potpunosti se slažem; odnosno od 1 – najmanje, do 5 – najviše.

Istraživanjem smo ispitali informiranost i razumijevanje koncepta održivog razvoja te stavove i ponašanja mladih u skladu s tim konceptom. Tijekom anketnog istraživanja saznali smo kako se ispitanike ne dovoljno podučava o održivom razvoju, kako je koncept održivog razvoja nepoznat mladima. Naglasili su, nadalje, kako se nedostatno medijski promovira održivi razvoj.

## Definiranje održivog razvoja

Od ispitanika smo tražili da svojim riječima, u slobodnoj formi, napišu definiciju održivog razvoja odnosno opišu osobno shvaćanje i poimanje održivog razvoja. Neki su ispitanici ostavili prazan prostor ili su upisivali "ne znam", što svjedoči o nepoznavanju koncepta.

Kod opisa, najviše su navodili da je održivi razvoj vezan uz zaštitu okoliša. Isto tako, izjednačavali su ga s poboljšanjem kvalitete života, gospodarskim razvojem i načinom za bolje i učinkovitije iskorištavanje resursa.

Citiramo neke definicije održivog razvoja koje su naveli mladi u upitnicima:

"Nešto što uvelike utječe na moj okoliš i samim time na moj život."

"Razvoj u kojem se uzima u obzir sigurnost okoliša."

"Zadovoljavanje naših potreba (u gospodarskom smislu) bez daljnjeg ugrožavanja Zemlje i njeno čuvanje za buduće generacije."

"Osiguravanje resursa za buduće generacije."

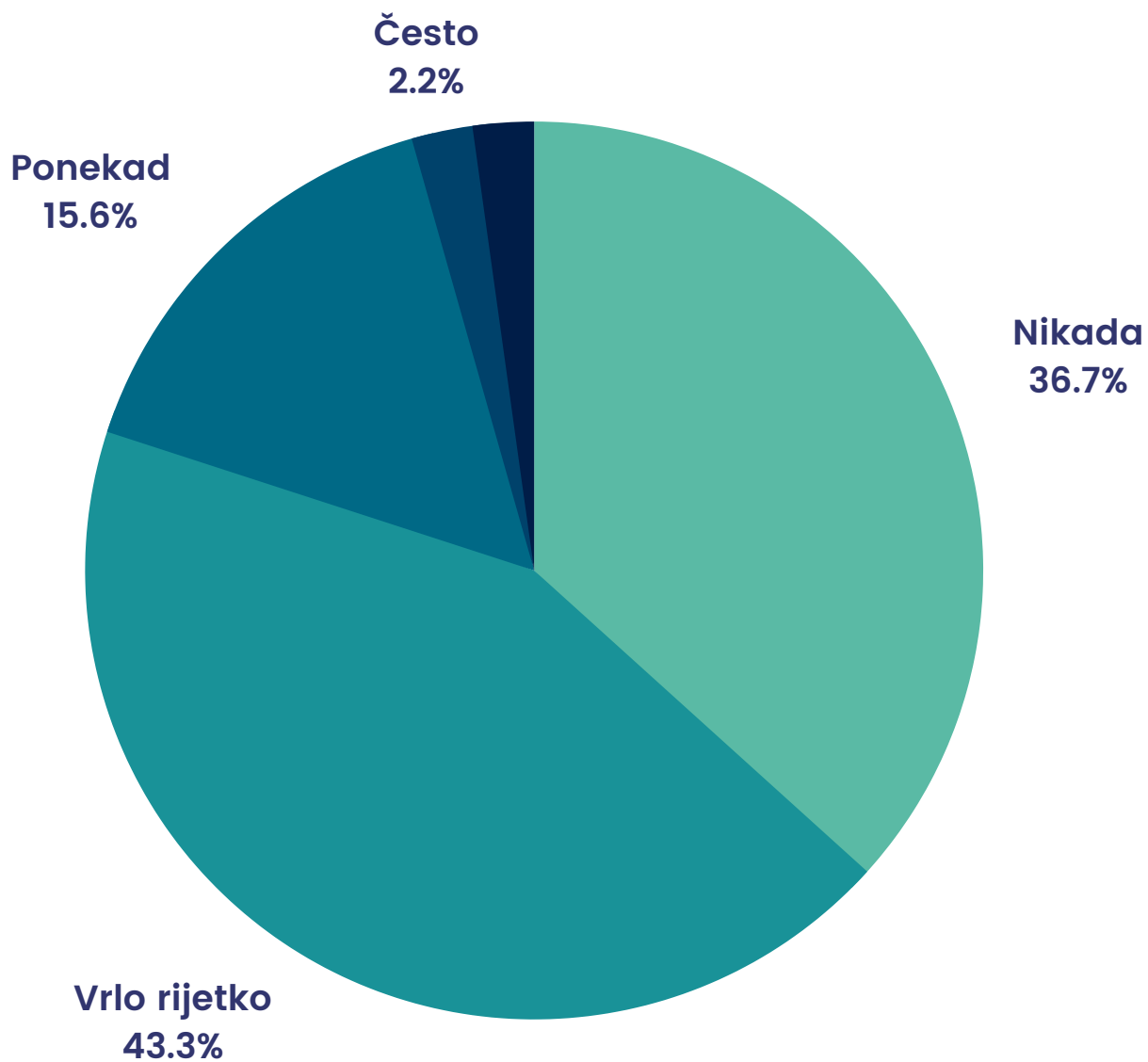




### Tvrdnja br. 1

"S prijateljima razgovaram o održivom razvoju."

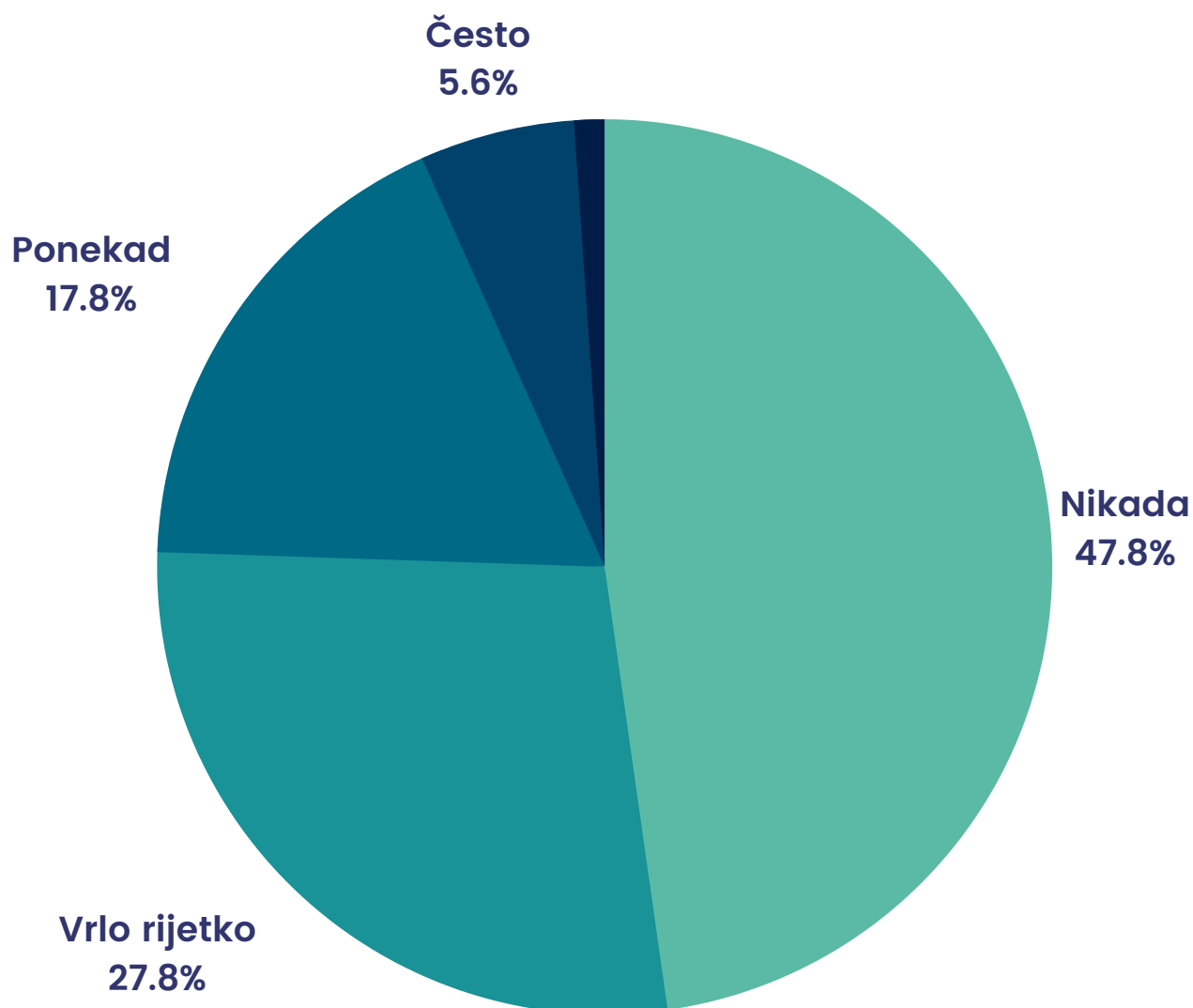
Tvrdnja se odnosi na ispitivanje stava mladih o zainteresiranost o temama održivog razvoja. Dobiveni rezultati pokazali su kako mladi nemaju navike razgovora o temama održivog razvoja.



## Tvrdnja br. 2

"Na društvenim mrežama pratim stranice posvećene održivom razvoju."

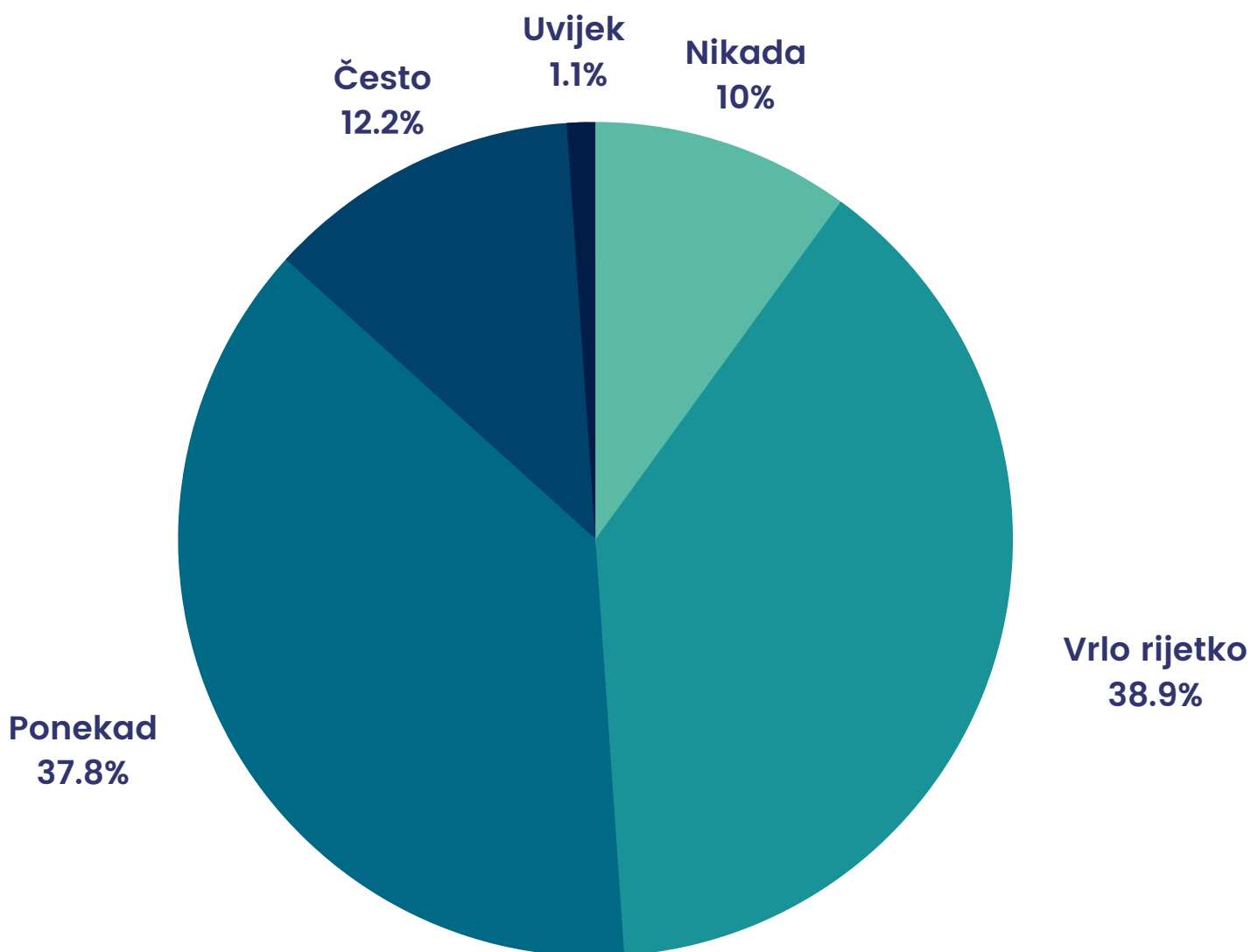
Tvrdnja se odnosi na ispitivanje stava mladih o praćenju održivog razvoja kroz društvene mreže. Dobiveni rezultati pokazali su kako 47,8% mladih ne prati stranice o održivom razvoju na društvenim mrežama.



### Tvrđnja br. 3

"Mediji nam pružaju dovoljno informacija o održivom razvoju."

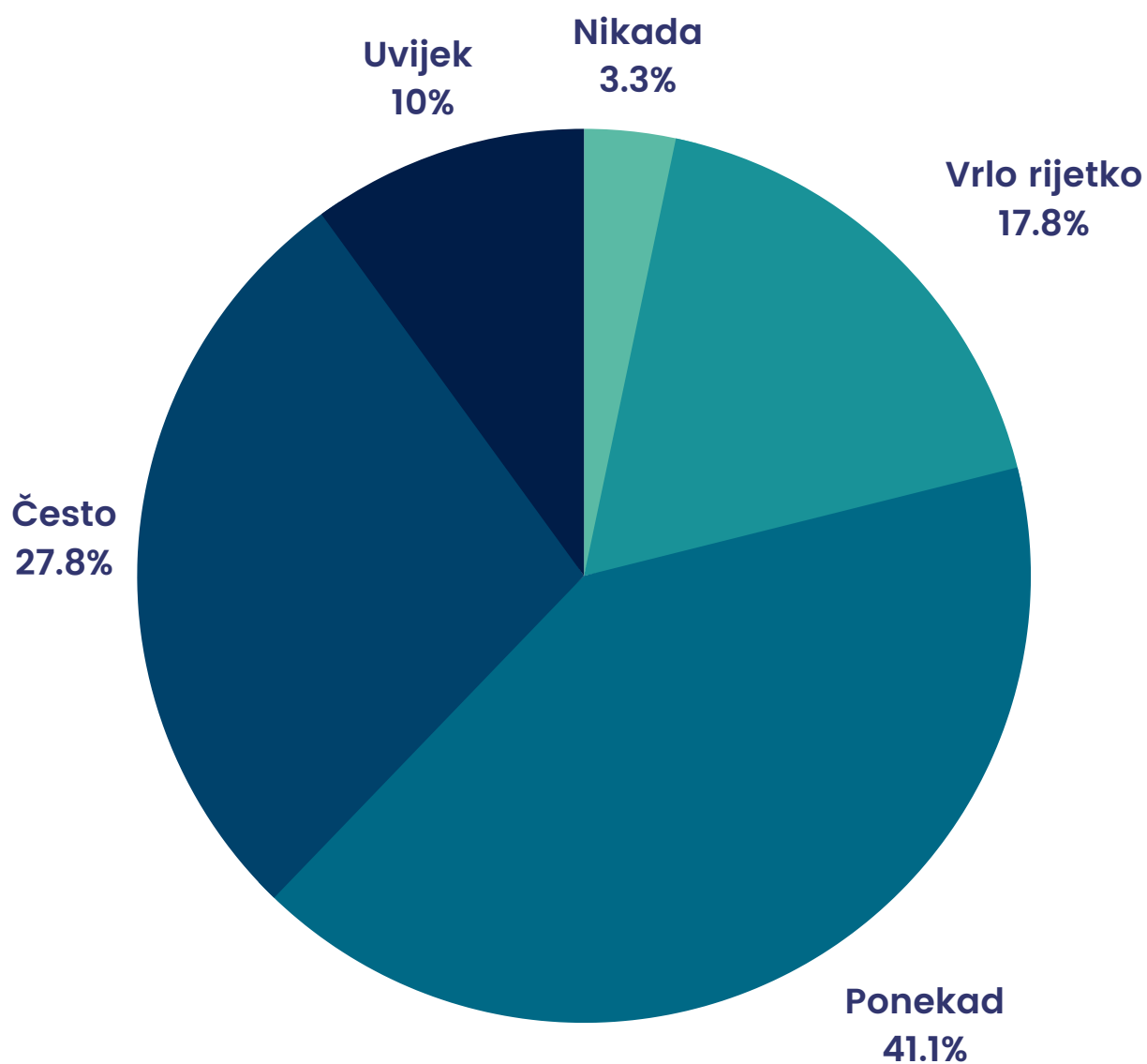
Tvrđnja se odnosi na ispitivanje stava mladih o medijskom pružanju informacija na temu održivog razvoja. Dobiveni rezultati pokazali su kako 37,8% mladih smatra da se ponekada pružaju informacije o održivom razvoju kroz medije.



### Tvrdnja br. 4

"U školi učimo o temama održivog razvoja."

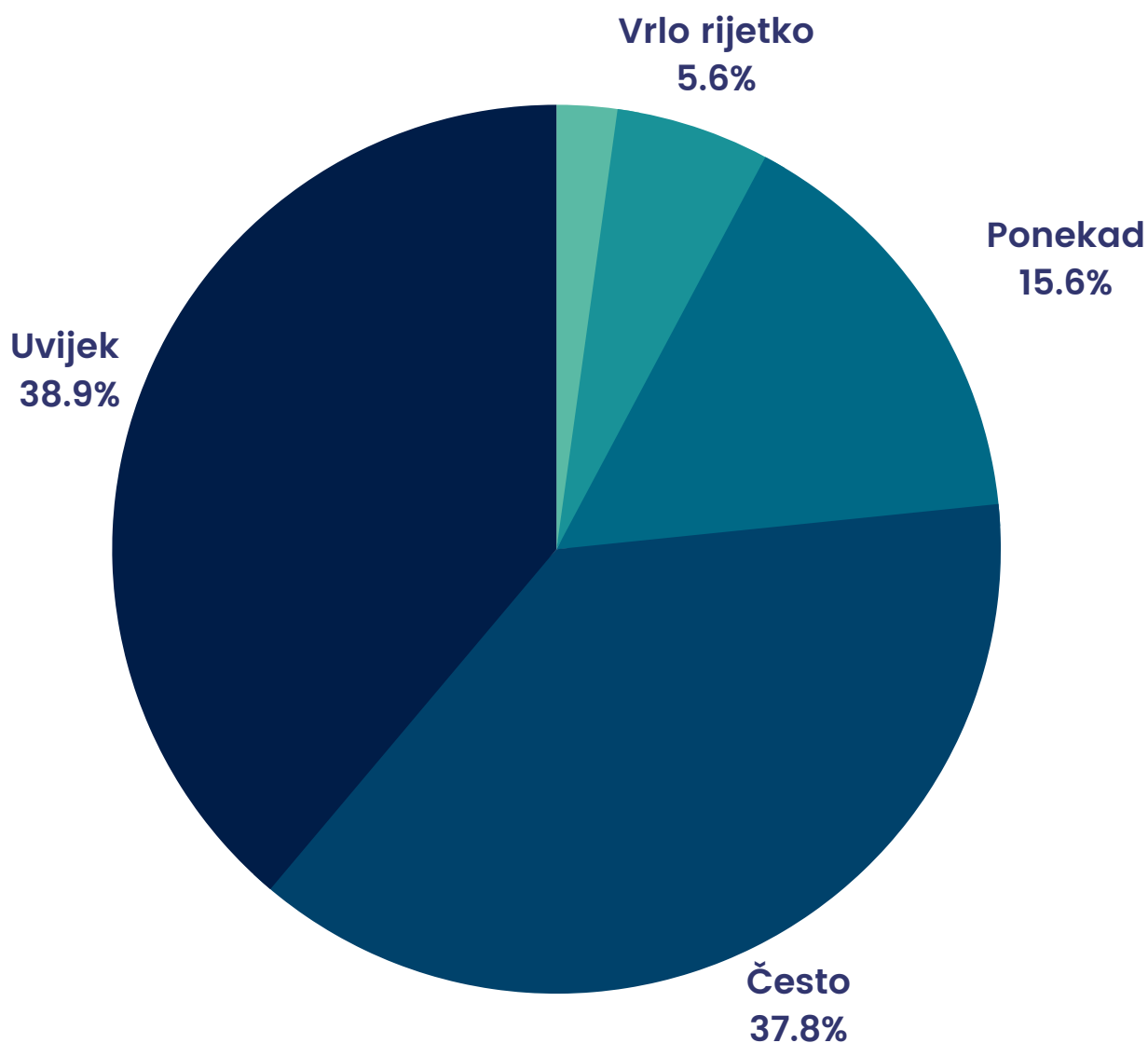
Dobiveni rezultati pokazali su kako 41,1% mladih tvrdi da ponekada uče u školama na temu održivog razvoja.



### Tvrđnja br. 5

"Racionalno trošim resurse u svom kućanstvu (gasim laptop i TV kada ih ne koristim, gasim slavinu kada perem zube, ne bacam hranu)."

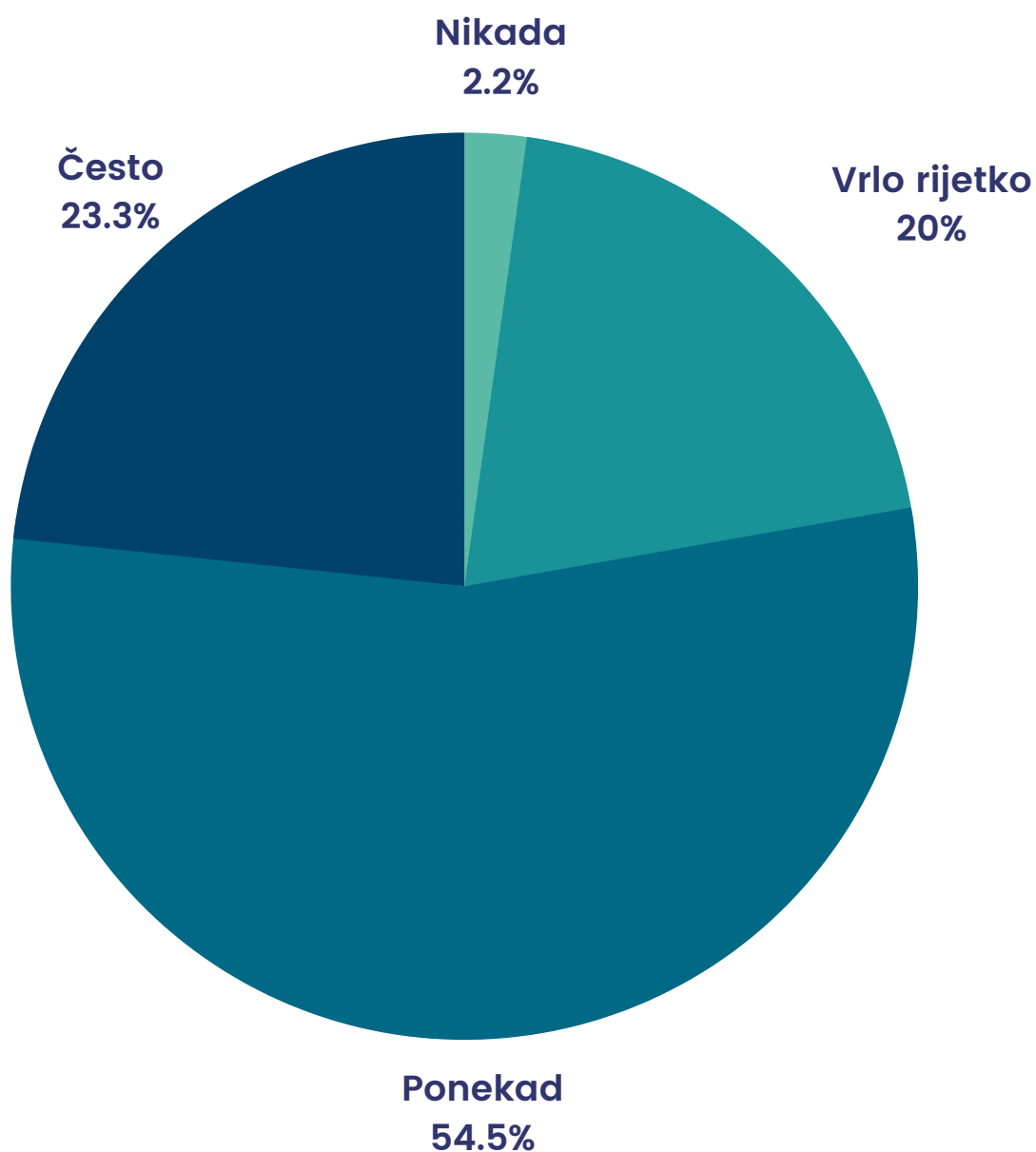
Dobiveni rezultati pokazali su kako 38,9% mladih tvrdi da uvijek racionalno troše resurse u svom kućanstvu, dok 2,2% mladih tvrdi da nikada ne obraćaju pažnju na racionalno trošenje resursa u kućanstvu.



### Tvrdnja br. 6

"Kupujem proizvode koji na sebi imaju ekološke oznake."

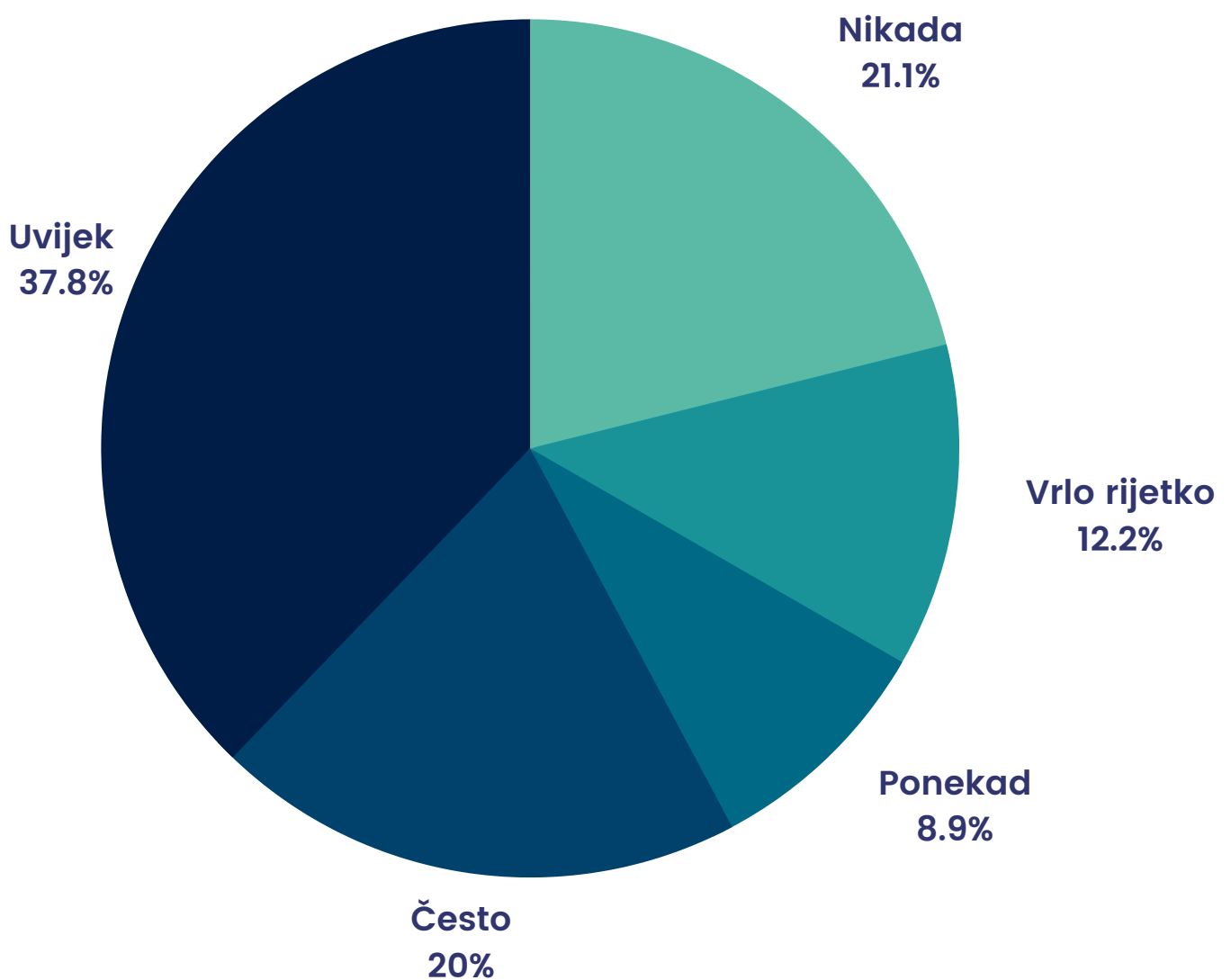
Dobiveni rezultati pokazali su kako 54,5% mladih tvrdi da ponekad kupuju proizvode koji na sebi imaju ekološke oznake.



### Tvrdnja br. 7

"Do škole pješačim ili vozim bicikl.."

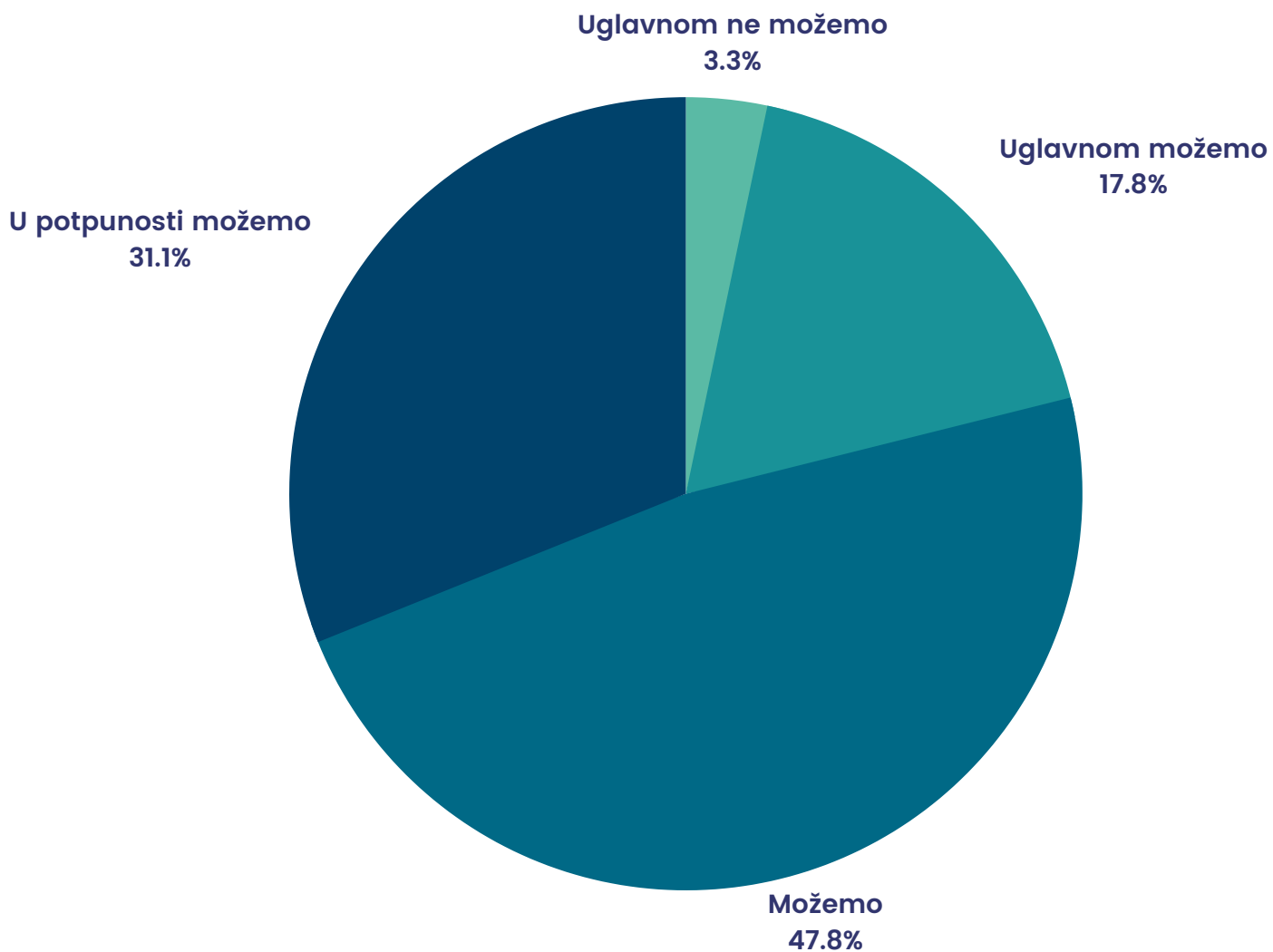
Dobiveni rezultati pokazali su kako 37,8% mladih tvrdi da uvijek pješače ili voze bicikl do škole dok njih 21,1% tvrde da to ne rade nikada.



## Tvrdnja br. 8

"Možemo li uz održivi razvoj doprinijeti vlastitom kućanstvu?"

Dobiveni rezultati pokazali su kako 47,8% mladih tvrdi da se može doprinijeti vlastitom kućanstvu uz održivi razvoj dok njih 31,1% tvrde da se u potpunosti može.

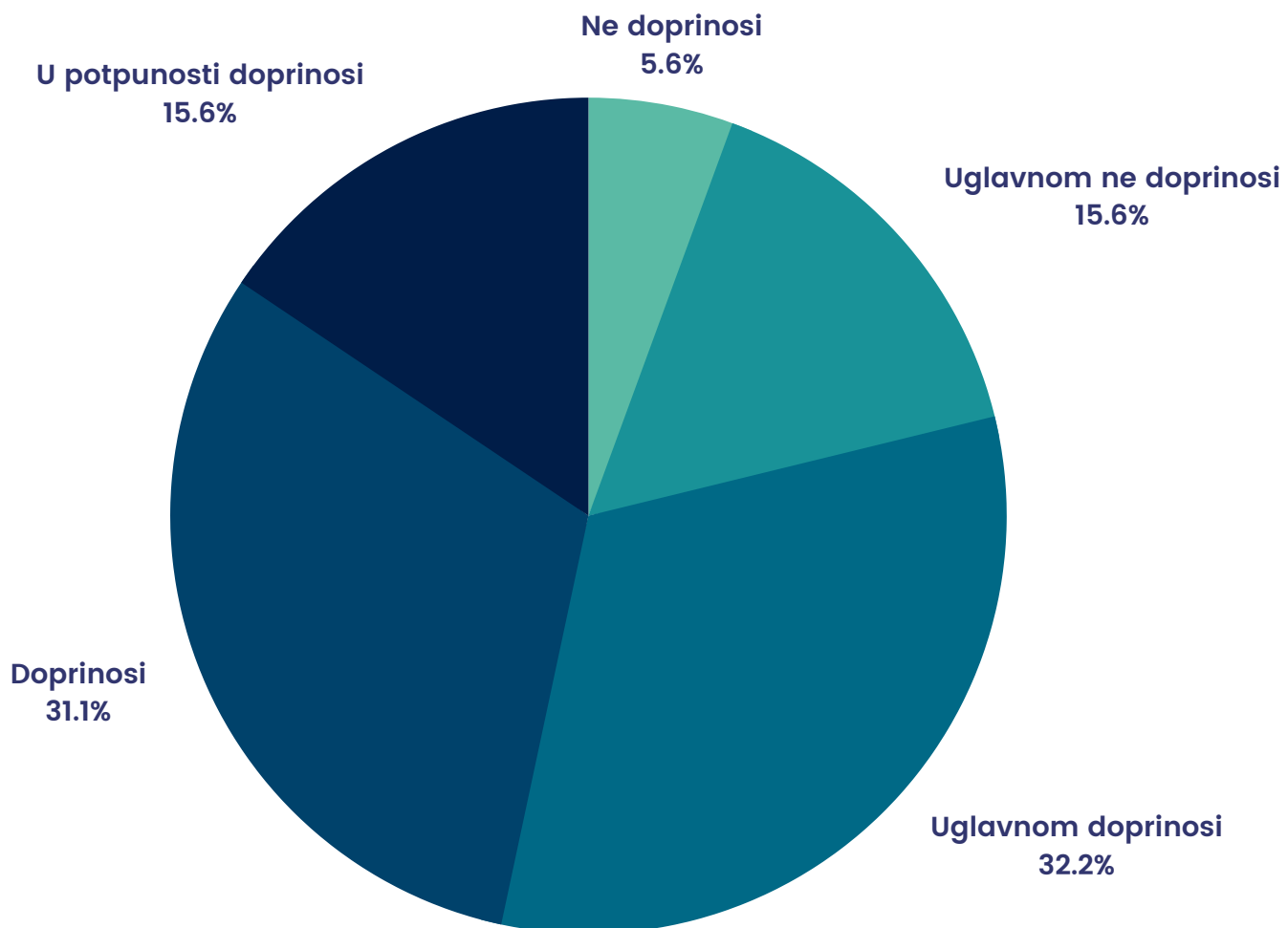




## Tvrđnja br. 9

"Bacanje hrane doprinosi globalnom zagrijavanju."

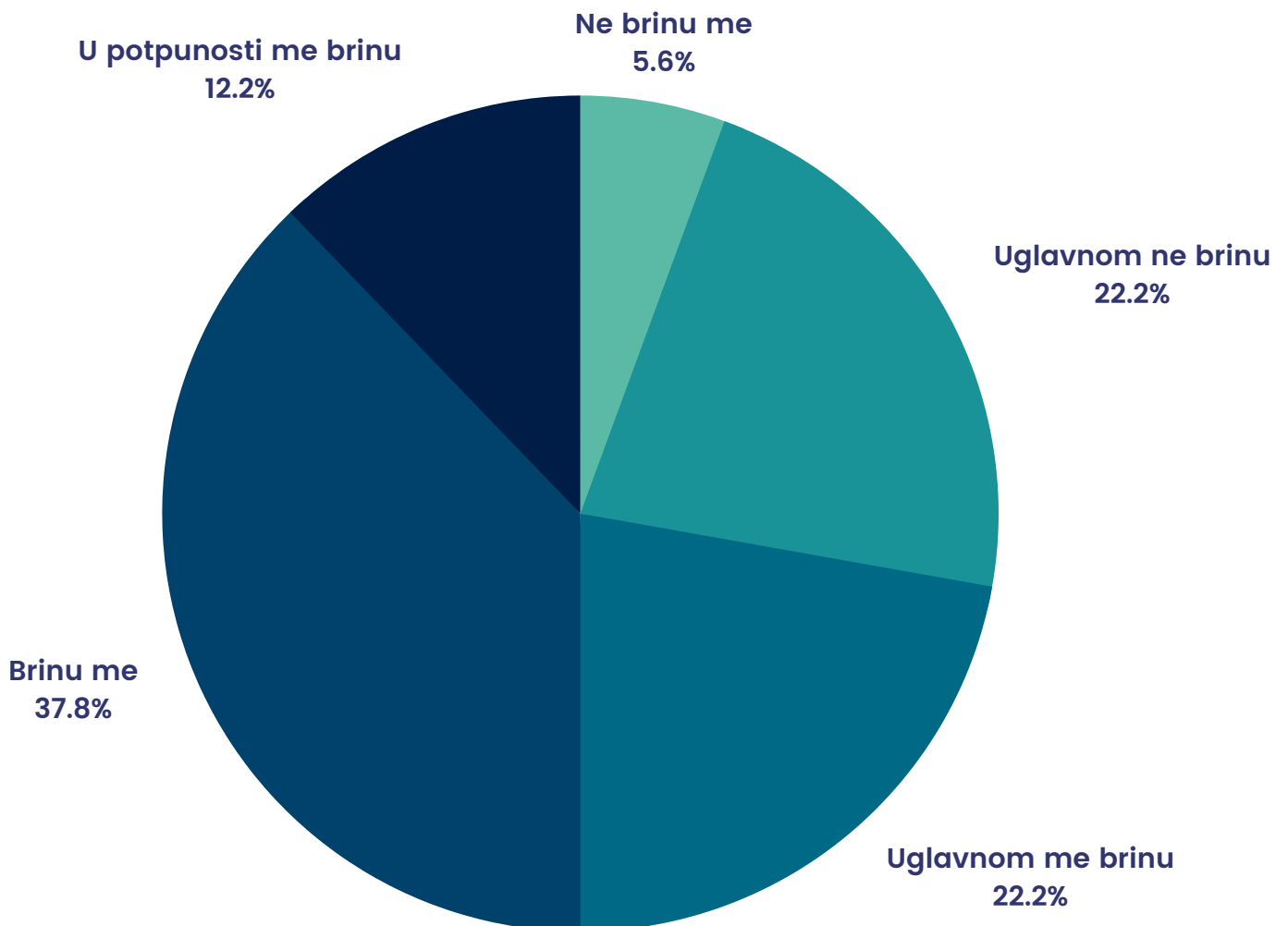
Dobiveni rezultati pokazali su kako 31,1% mladih tvrdi da bacanje hrane doprinosi globalnom zagrijavanju.



### Tvrđnja br. 10

"Posljedice globalnog zagrijavanja dogodit će se u dalekoj budućnosti pa me previše ne brinu."

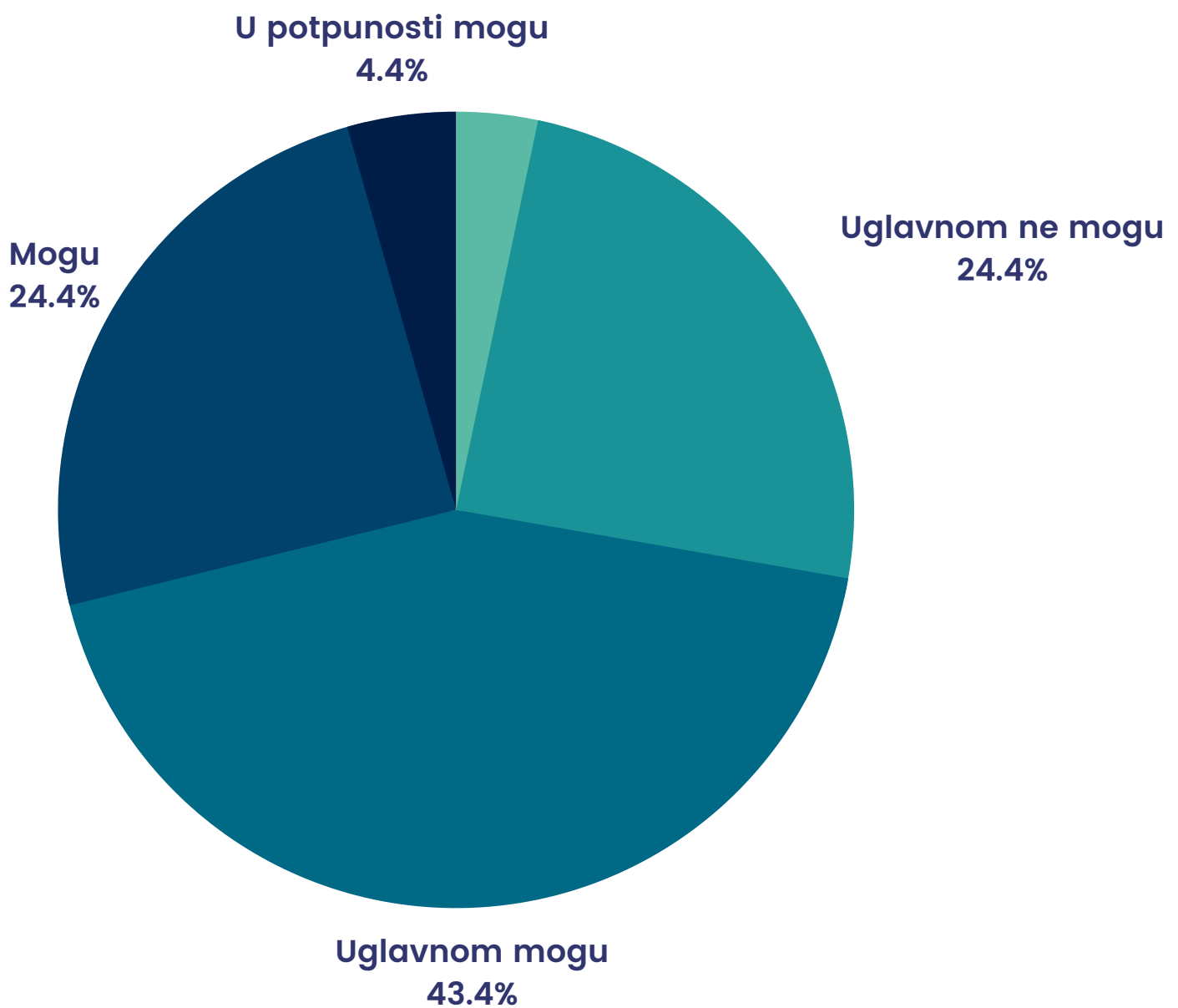
Dobiveni rezultati pokazali su kako 22,2% mladih tvrdi da ih uglavnom ne brine ta tvrdnja, dok 22,2 % mladih tvrde da ih uglavnom brine.



### Tvrdnja br. 10

"Osobno mogu puno učiniti za doprinos održivom razvoju."

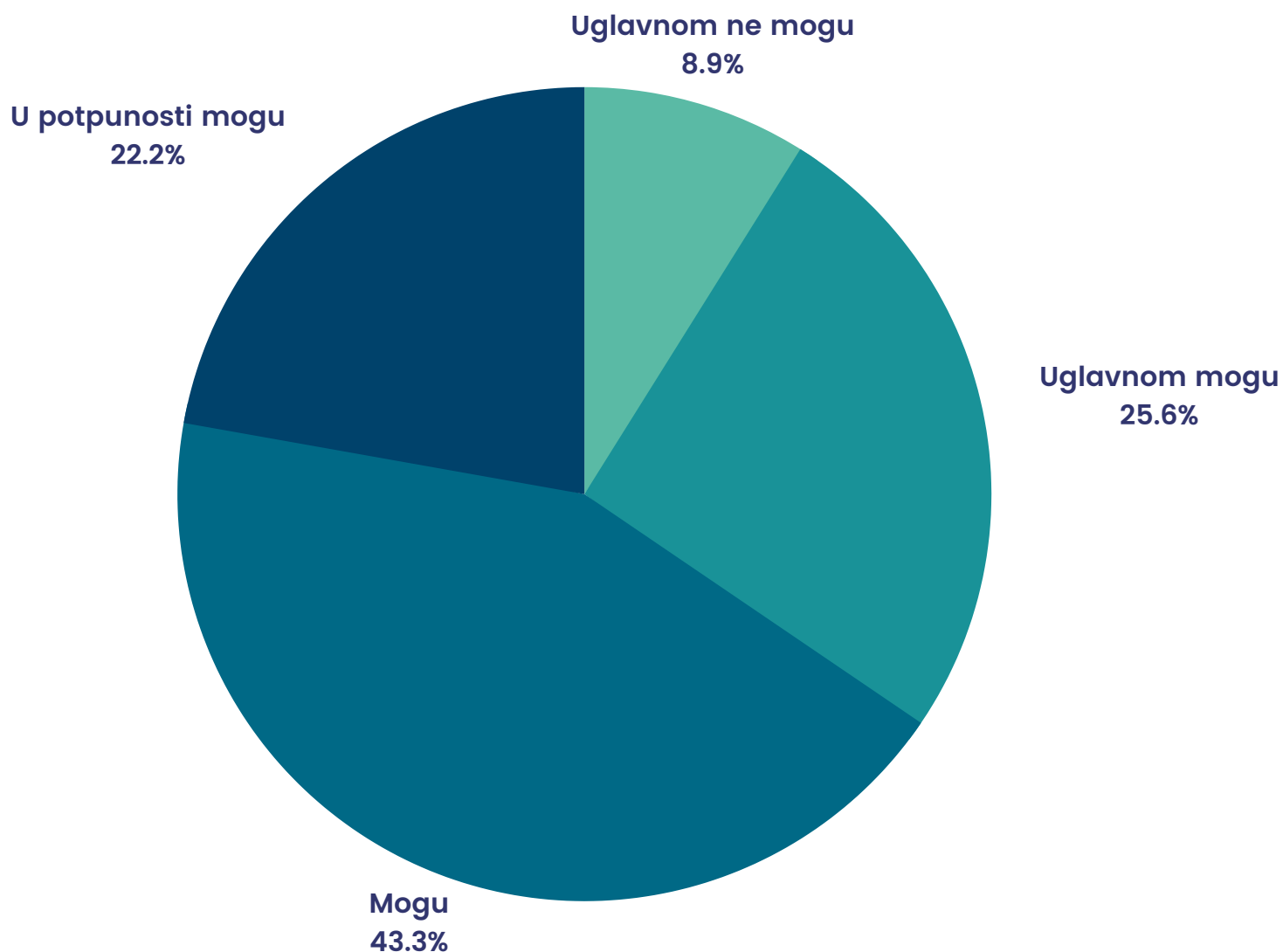
Dobiveni rezultati pokazali su kako samo 4,4% mladih tvrdi da u potpunosti može puno učiniti za doprinos održivom razvoju, dok 43,3% mladih tvrde da uglavnom mogu.



### Tvrđnja br. 11

"Mogu li mladi svojim angažmanom utjecati na pitanja održivog razvoja (klimatske promjene, smanjenje otpada od hrane, racionalnije korištenje resursa)?"

Dobiveni rezultati pokazali su kako 43,3% mladih tvrdi da u mogu svojim angažmanom utjecati na pitanje održivog razvoja.

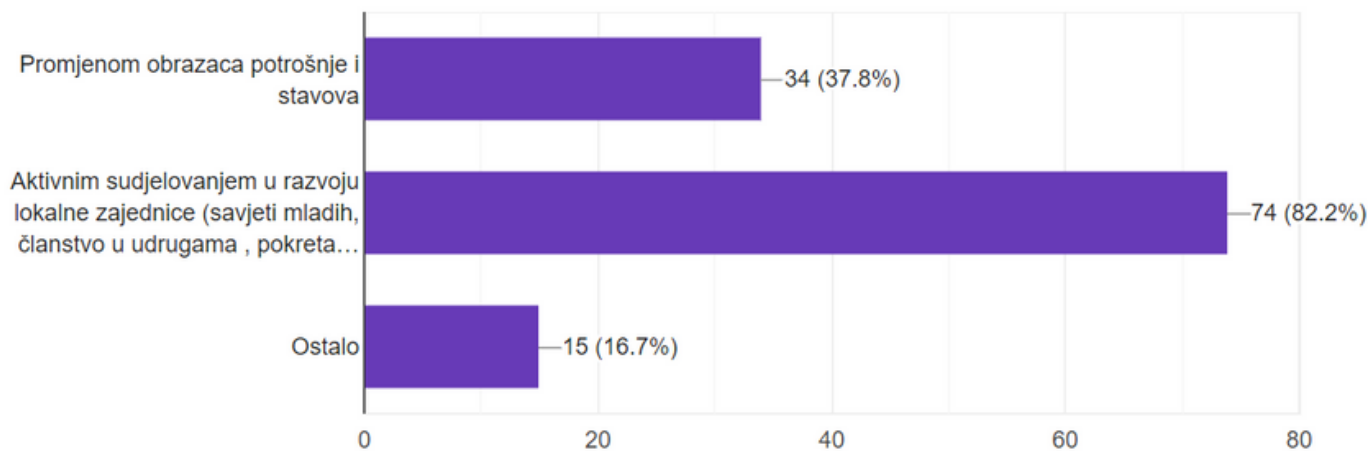


## Tvrdnja br. 12

"Kako mladi mogu utjecati na pitanja održivog razvoja (klimatske promjene, smanjenje otpada od hrane, racionalnije korištenje resursa)?"

Ponudili smo tri odgovora : 1.Promjenom obrazaca potrošnje i stavova  
2.Aktivnim sudjelovanjem u razvoju lokalne zajednice(savjeti mladih, članstvo u udrugama, pokreta..) 3.Ostalo

\*Bilo je moguće odabrati više odgovora\*



## ZAKLJUČAK

Rezultati ovog istraživanja pokazuju kako postoji svijest mladih u o važnosti održivog razvoja. Mladi iskazuju interes o znanjima o održivom razvoju, kako bi ih mogli koristiti i primijeniti u svom životu, kako budućem profesionalnom angažmanu, tako i u privatnom životu.

Kako bi održivi razvoj bio tema o kojoj će se često pričati trebali bi:

1. sustavno raditi na podizanju svijesti mladih ljudi o održivom razvoju; informirati i educirati o održivom razvoju, uključujući djecu od najranije dobi;
2. raditi na većem uključivanju građana u procese odlučivanja o razvoju zajednica na održiv način;
3. više uključivati mlade u teme koje se tiču održivog razvoja i posebno zaštite okoliša.